



MINISTERUL EDUCAȚIEI



Liceul Special "SFÂNȚA MARIA" Arad

Str. Ghica -Vodă nr. 4 -10, 310108 Arad, România

Tel./Fax: + 40 - (0)257 - 28.09.47

E-mail: ldvarad@yahoo.com

Nr.inreg. 1941/2/11.09.2024

Plan operațional

An școlar 2024 - 2025

Obiectivul 1: Optimizarea procesului de implementare a documentului PAS

Ținta 1.1: Implementarea măsurilor PAS în anul școlar 2024-2025.

Argument : Îndeplinirea punctului S1.19 (Reactualizarea anuală a Planului de Acțiune al Școlii) din analiza SWOT pentru a asigura un management eficient și stabilirea unor obiective și scopuri adecvate, amenințarea S4.7 (Inadecvarea PAS conduce la stabilirea unor obiective nerelevante).

Rezultate măsurabile:

- PAS reactualizat în termen și în concordanță cu cerințele PLAI și PRAI
- Rapoartele de monitorizare
- PAS afișat pe site-ul școlii

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Termen	Responsabil	Surse de finanțare	Costuri	Indicatori de performanță	Evaluare și monitorizare
A.1.1.1. Stabilirea, în cadrul Consiliului profesoral și al Consiliului de administrație, a echipei de monitorizare și implementare P.A.S.	septembrie 2024	Director, director adjunct	-	-	Decizia de numire a echipei de	Raport către Consiliul de administrație

<ul style="list-style-type: none"> • Întocmirea listei cu componența echipei de monitorizare. • Realizarea calendarului acțiunilor monitorizate 		Consiliul profesoral			monitorizare și actualizare PAS	
<p>A.1.1.2. Reactualizare P.A.S, în termen și cu respectarea recomandărilor P.L.A.I</p> <ul style="list-style-type: none"> • Finalizarea procesului de reactualizare P.A.S în termen, conform cerințelor și în concordanță cu P.L.A.I. 	<i>Octombrie -noiembrie 2024</i>	Echipa de monitorizare și implementare P.A.S, membri CEAC, Consiliul de administrație	-	-	P.A.S reactualizat	Analize comparative, date statistice
<p>A.1.1.3. Asigurarea accesului la informații</p> <ul style="list-style-type: none"> • Încărcarea P.A.S-ului reactualizat pe site-ul școlii și elaborarea unor materiale și diseminarea acestora în rândul beneficiarilor 	<i>Noiembrie 2024- martie 2025</i>	Diriginți, com CEAC, C.A, Informatician Echipa de monitorizare și implementare P.A.S, Comisia pentru elaborarea și promovarea	Venituri proprii , -din sponsorizări		Asigurarea transparenței prin postarea pe site-ul școlii (www.ldva.ro) a PAS-ului.	Site-ul școlii, articole în mass media, pliante.

		ofertei educaționale				
--	--	-------------------------	--	--	--	--

Obiectivul 2: Corelarea ofertei de formare cu cererea pieței muncii						
Ținta 2.1: Analiză gradului de corelare a ofertei școlii cu recomandările PLAI, permanent, până în 2025						
Argument: Îndeplinirea punctului S1.18 (Revizuirea calificărilor profesionale conform PLAI și PRAI) din analiza SWOT, pentru a contracara efectul punctelor slabe S2.4 (Omiterea unor meserii specifice elevilor cu deficiențe de vedere din nomenclatoarele aprobate de MECTS).						
Ținta 2.2: Constituirea bazei de date la nivelul școlii, cu privire la cuprinderea absolvenților școlii, anual, până în 2025.						
Argument: Reducerea ponderii impactului punctelor slabe S2.16 (Capacitate restrânsă, din punct de vedere financiar și legislativ, a instituției de învățământ de a se implica în sprijinirea absolvenților cu dizabilități de a se integra în mediul socio-profesional.) și S2.17 (Dificultatea obținerii de informații cu privire la traseul urmat de absolvenții școlii.)						
Ținta 2.3: Îmbunătățirea calității instruirii practice și teoretice a elevilor cu deficiențe vizuale, mintale și deficiențe asociate, permanent, până în 2025.						
Argument: Punerea în practică a oportunităților identificate la punctele S3.4 (Interesul și dorința copiilor nevăzători, ambliopi de a urma cursurile școlii noastre.) S3.7 (Creșterea calității actului instructiv-educativ ca urmare a metodelor și practicilor deprinse de la partenerii din alte țări) precum și S3.8 (Îmbunătățirea competențelor elevilor din clasele de liceu cu dificultăți și rezultate școlare slabe prin pregătire suplimentară și remedială) pentru a asigura atingerea competențelor profesionale și teoretice necesare absolvenților școlii.						
Rezultate măsurabile:						
<ul style="list-style-type: none"> - Statistici, analize referitoare la cuprinderea absolvenților în forme superioare de învățământ (liceu, școala postliceală, facultate) sau pe piața muncii. - Numărul elevilor care fac practică la locul de muncă. - Mășurarea ratei de abandon școlar din ani terminali, creșterea ratei de participare la examenul de bacalaureat 						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Termen	Responsabil	Surse de finanțare	Costuri	Indicatori de performanță	Evaluare și monitorizare

<p>A.2.1.1. Asigurarea accesului la informații pentru fiecare grup țintă, privind șansele de școlarizare prin acțiuni de promovare a școlii.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Site-ul școlii, site-ul ISJ Arad, publicare PAS, diseminarea informațiilor 	<p><i>octombrie 2024- martie 2025</i></p>	<p>Responsabil CEAC, Comisia metodică Tehnologii, diriginți, agenți economici</p>	<p>Sponsorizări</p>	<p>lei</p>	<p>Informații complete și actualizate oferite beneficiarilor</p>	<p>Acorduri de practică, informații statistice</p>
<p>A.2.1.2. Analiza gradului de corelare a ofertei școlare cu recomandările PLAI și PRAI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizarea unei analize a proiectului planului de școlarizare în raport cu PLAI și prezentarea acesteia în Consiliul profesoral 	<p><i>Decembrie 2024</i></p>	<p>Director, Consiliul de administrație Cadre didactice, maiștri instructori,</p>			<p>Realizarea planului propus</p>	<p>Planul de școlarizare</p>
<p>A.2.1.3. Identificarea și implementarea unor măsuri care vizează creșterea ratei de cuprindere în învățământul preuniversitar obligatoriu de 100% a elevilor cu deficiențe de vedere ,mintale și deficiențe asociate din județul Arad, precum și în cel superior de 85%.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eliminarea abandonului școlar. Monitorizarea elevilor fără supraveghere și proveniți din familii dezorganizate. 	<p><i>Decembrie 2024</i></p>	<p>Director, Consilier educativ, Diriginții de sfârșit de ciclu , com CEAC, asistent social,</p>	<p>Venituri proprii</p>	<p>-</p>	<p>Procentul redus al elevilor care abandonează școala la - 10%</p>	<p>Informații statistice privind cuprinderea elevilor în învățământul preuniversitar și universitar.</p>
<p>A.2.2.1. Colaborarea cu familiile elevilor și cu instituțiile abilitate în scopul monitorizării traseului urmat de absolvenții școlii.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Baza de date cu informații asupra absolvenților fiecărui ciclu școlar. 	<p><i>Decembrie 2024- iunie 2025</i></p>	<p>Director adjunct, consilier educativ, psihologii școlii</p>	<p>Venituri proprii</p>	<p>-</p>	<p>Gradul de completare a bazei de date.</p>	<p>Costituirea bazei de date privind traseul absolvenților școlii.</p>

<p>A.2.3.1. Asigurarea calității instruirii practice a elevilor cu cerințe educaționale speciale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tabele nominale cu elevii care efectuează practica la agenții economici și numărul de ore asigurat de aceștia. • Evidența orelor de instruire practică desfășurate în atelierele școlii, în condițiile cerute de competențele evidențiate . • Elaborarea unui grafic pentru a asigura accesul tuturor elevilor la baza materială destinată instruirii practice 	<p><i>septembrie</i> <i>2024</i></p>	<p>Cadre didactice de specialitate, CA, maiștri instructori, Agenți economici, Catedra tehnică</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>Burse profesionale acordate, Burse sociale/medicale Burse de merit, Bani pentru rechizite și îmbracaminte</p>	<p>Contracte de practică încheiate cu agenții economici</p>
<p>A.2.2.3. Identificarea și implementarea unor măsuri care vizează creșterea ratei de cuprindere în învățământ obligatoriu, în TVET și în învățământ secundar superior, astfel încât să micșorăm diferența dintre indicatorii regionali și benchmarkurile europene. (rata de cuprindere are valori mici, și scade odată cu creșterea nivelului de educație. Se înregistrează și pierderi mari pe parcursul școlarizării) Rata de abandon, de pierderi scăzută, cu atenție specială pentru copii fără supraveghere din partea părinților</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea competențelor cognitive, relaționale și de autodeterminare ale elevilor din ciclul liceal pentru creșterea ratei de participare și promovare la examenul de bacalaureat și pentru reducerea abandonului școlar 	<p><i>decembrie</i> <i>2024</i></p>	<p>Comisia de implementare a proiectului</p>	<p>Banca Mondială</p>	<p>În funcție de necesități</p>	<p>Creșterea ratei de promovabilitate a examenului de bacalaureat cu 20% și reducerea abandonului școlar cu 10%</p>	

Obiectivul 3: Dezvoltarea resurselor umane și cuprinderea în sistemul de formare continuă

Ținta 3.1: Asigurarea accesului la cursuri de formare pentru resursele umane din școală, anual, până în 2025.

Argument: Îndeplinirea punctului S1.13 (Numeroase cadre didactice înscrise la cursuri de perfecționare.) din analiza SWOT, în scopul dezvoltării competențelor profesionale ale personalului.

Ținta 3.2: Inițierea de proiecte internaționale în scopul dezvoltării de noi competențe pentru cadrele didactice și al contactului cu sisteme educaționale europene.

Argument: Punerea în practică a oportunității de la punctul S3.7(Creșterea calității actului instructiv-educativ ca urmare a metodelor și practicilor deprinse de la partenerii din alte țări) din analiza SWOT, în scopul dezvoltării competențelor profesionale ale personalului.

Rezultate măsurabile:

- Activitatea de informare a întregului personal organizată semestrial.
- Adaptarea resurselor umane din școală pentru profilurile cerute pe piața muncii la minim 30% din numărul cadrelor didactice.
- Număr de persoane instruite, număr de proiecte și de parteneri din Uniunea Europeană.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Termen	Responsabil	Surse de finanțare	Costuri	Indicatori de performanță	Evaluare și monitorizare
A.3.1.1. Organizarea a unei sesiuni de informare pe semestru asupra tendințelor de dezvoltare a sistemului de învățământ și planificarea măsurilor de intervenției la nivelul unității școlare <ul style="list-style-type: none"> • Organizarea de întâlniri cu cadrele didactice din aria curriculară „Tehnologii” pentru a analiza prognozele PLAI pentru informarea și prevenirea efectelor nedorite (eventuale disponibilizări datorate regresului demografic și a structurii calificărilor profesionale noi în conformitate cu cerințele actuale de pe piața muncii) 	<i>Anual până în 2025</i>	Responsabil formarea continuă Responsabil arie curriculară Tehnologii, Responsabil CEAC:	-	-	Numărul cadrelor didactice instruite	Fișe de autoevaluare cadre didactice, interviuri, chestionare
A.3.1.2. Stagii de formare a cadrelor didactice din școală organizate la CCD, partenerii economici, universități locale.	<i>sfârșitul anului școlar</i>	Director Responsabil cu formare	buget județean	-	Numărul cadrelor didactice	portofolii cadre

<ul style="list-style-type: none"> Organizarea unor stagii de formare la CCD și la universități în vederea dezvoltării de noi competențe profesionale sau reconversie profesională 	2024-2025	continuă Agenți economici			participante la formare	didactice, interviuri
<p>A.3.1.3. Organizarea unui curs de inițiere în scrierea Braille pentru cadrele didactice nou venite.</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizarea de suporturi de curs și fișe folosite în cadrul cursului 	<i>sfârșitul anului școlar 2024-2025</i>	Director adjunct. Profesori preparatori	Venituri provenite din sponsorizări		Numărul cadrelor didactice participante	Chestionare, evaluare finală

Obiectivul 4: Îmbunătățirea condițiilor de învățare
Ținta 4.1: Reabilitarea și modernizarea infrastructurii școlare, până în 2025. Achiziții si dotări prin P.N.R.R
Argumente: Punerea în practică a oportunităților oferite de punctele tari S1.10(Cabinete de specialitate cu toate dotările corespunzătoare.) , S1.11(Dotarea școlii adecvată nevoilor elevilor cu deficiențe de vedere,mintale,asociate), S1.12(Cabinete de informatică dotate cu tehnică pentru elevii cu CES , elevi nevăzători și ambliopi de ultimă oră.) din analiza SWOT.
Ținta 4.2: Dotarea cu echipamente de instruire conform standardelor europene și în funcție de deficiențele vizuale,mintale si asociate ale elevilor, până în 2025.
Argumente: Înlăturarea efectelor negative de la punctul slab S2.10(Parte din baza materială învechită) identificat în analiza SWOT.
Ținta 4.3. Realizarea de parteneriate cu școli și instituții din Uniunea Europeană în scopul atragerii de resurse și expertiză în domeniul organizării unor spații de învățare, instruire practică și recreere moderne.
Argumente: Punerea în practică a oportunităților identificate în analiza SWOT la punctele S3.6(Sprijin din partea partenerilor (asociații și școli), atât din țară cât și din străinătate),

S3.7(Creșterea calității actului instructiv-educativ ca urmare a metodelor și practicilor deprinse de la partenerii din alte țări), pentru a asigura atingerea competențelor profesionale ale elevilor și în scopul formării profesionale a cadrelor didactice din școală.

Rezultate măsurabile:

- Elaborarea listei de priorități pentru investiții și reparații curente și capitale
- Îmbunătățirea condițiilor de siguranță, igienă și confort pentru elevii școlii

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Termen	Responsabil	Surse de finanțare	Costuri	Indicatori de performanță	Evaluare și monitorizare
<p>A.4.1.1. Inventarierea necesarului de lucrări de reparații și de reabilitare;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stabilirea priorităților de intervenție împreună cu factorii locali de decizie. • Efectuarea lucrărilor de reparații 	<p><i>mai 2025</i></p> <p><i>iulie-august 2025</i></p>	<p>CEAC, Autorități județene</p>	<p>Buget Consiliul Județean, venituri proprii</p>	-	<p>Recepția lucrărilor în graficul stabilit</p>	<p>Procese verbale de recepție a lucrărilor</p>
<p>A.4.2.1. Evaluarea necesarului de dotare cu echipamente. Realizarea unei liste de priorități corelat cu strategia ofertei de formare.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dotarea școlii cu echipamentele necesare 	<p><i>decembrie 2024-iunie 2025</i></p>	<p>Administrator financiar Comisia pentru gospodărirea bazei tehnico-materiale</p>	<p>Consiliul Județean Agenți economici Sponsori</p>	<p>în funcție de necesarul de dotare</p>	<p>Inventare</p>	<p>Rapoarte de necesitate, Activități cuprinse în planul de acțiune</p>
<p>A.4.3.1. Inițierea unor proiecte cu școli și instituții din Uniunea Europeană în scopul realizării unor parteneriate de dezvoltare a școlii.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Amenajarea unor spații de învățare, instruire practică și recreere moderne. 	<p><i>În cursul anului 2024-2025</i></p>	<p>Administrator financiar, Coordonator proiecte</p> <p>Director.,director .adj. Administrator financiar Administrator patrimoniu</p>	<p>școli partenerie, Parteneriate cu institutii sportive Proiect Erasmus+</p>	-	<p>Numărul elevilor cuprinși în proiecte</p>	<p>proiecte parteneriate</p>

Obiectivul 5: Asigurarea serviciilor de consiliere și orientare pentru carieră a elevilor din școală

Ținta 5.1: Elevii din școală vor beneficia de servicii de consiliere și orientare pentru carieră, permanent, până în 2025.

Argumente: Utilizarea avantajelor oferite de punctul tare

S1.20 (Școala dispune de cabinete de consiliere și terapii specifice, precum și personal calificat), identificat în analiza SWOT, precum și eforturi în depășirea amenințării de la punctul

S4.8. (Insuficiente pârghii oferite de cadrul legislativ, care permite familiilor dezavantajate social să renunțe la școlarizarea elevilor cu deficiențe în favoarea alocăției de sprijin.)

Ținta 5.2: Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de a oferi servicii de consiliere și orientare, până în 2025.

Argumente: Valorificarea punctelor tari

S1.6 (Sunt utilizate programe școlare adaptate deficienței elevilor.

S1.1.)

S1.2. S1.7 (Rezultate bune obținute la examenele naționale, la cele de absolvire a școlii postliceale.) identificate în analiza SWOT, prin noi competențe profesionale ale cadrelor didactice, referitoare la serviciile de consiliere și orientare.

Rezultate măsurabile:

- Instrumente și statistici referitoare la opțiunile elevilor analizate anual
- Număr de activități de informare adresate elevilor și părinților organizate de cadrele didactice în parteneriat cu psihologii și cadre didactice absolvente a modulului de consiliere și orientare.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Termen	Responsabil	Surse de finanțare	Costuri	Indicatori de performanță	Evaluare și monitorizare
A.5.1.1. Aplicarea unor chestionare prin care elevii să își exprime opțiunile (elevii claselor a VIII-a, a XII-a). <ul style="list-style-type: none"> • Înscrierea elevilor la formele superioare de învățământ din cadrul școlii. 	<i>Anual, Noiembrie- Decembrie</i>	Diriginți Psihologi școlari Consilieri Profesori psihopedagogi	Venituri proprii		Numărul elevilor chestionați	Chestionare, interviuri, anchete prin interviu, studii de caz

<p>A.5.1.2. Inventarierea opțiunilor elevilor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prelucrarea datelor –colectate și realizarea unui feedback către elevi, părinți și profesori - analiza în raport cu cererea pieței muncii a ofertei școlare 	<p><i>Anual</i> <i>Decembrie</i> <i>2024</i> <i>Martie 2024</i></p>	<p>Diriginți Psihologi școlari Profesori psihopedagogi Cadre didactice I.S.J. Arad</p>	<p>Venituri proprii</p>	<p>-</p>	<p>Centralizarea opțiunilor elevilor.</p>	<p>Chestionare, interviuri, tabele nominale centralizate, rapoarte, trasee educaționale</p>
<p>A.5.2.1. Cuprinderea cadrelor didactice în cursuri de formare cu tema consiliere și orientare pentru carieră.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuprinderea unui număr cât mai mare de cadre didactice. 	<p><i>Sfârșitul</i> <i>anului</i> <i>școlar 2024-</i> <i>2025</i></p>	<p>Responsabil cu formarea continuă Consilierul educativ, C.C.D</p>	<p>Venituri proprii, buget Consiliul Județean</p>	<p>-</p>	<p>Cel puțin 70% dintre cadrele didactice să fi absolvit cursuri de formare.</p>	<p>Numărul Cadrelor didactice perfecționate</p>

Intocmit,

Director,

prof. Maria Porușnicu

